

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине Психология сексуальности

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология сексуальности» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-5	ИД-1ОПК-5. Разработка и использование научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
ОПК-9	ИД-1ОПК-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
ПК-9	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Психология сексуальности» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 10 семестре.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в пол-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, вы-

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		в полном объеме	ном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	15
ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	15
ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологи-	8

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
	ческих услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	
Всего		38

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Что является основой научно обоснованной программы психологической помощи взрослому клиенту с трудностями в сексуальной сфере? Выберите один ответ.	А) Одинаковая программа для всех независимо от запроса Б) Комплексная оценка запроса и контекста, согласованные цели, обоснованные методы и критерии результата В) Ориентация только на представления специалиста о правильном поведении Г) Обязательное вовлечение партнера независимо от согласия клиента	Б	ОПК-5
2	Какой акцент характерен для когнитивно-поведенческого подхода к психологической помощи? Выберите один ответ.	А) Исключительное рассмотрение биологических показателей Б) Отказ от проверки результатов помощи В) Анализ взаимосвязи мыслей, эмоций и поведения и работа с неадаптивными способами реагирования Г) Навязывание клиенту готовых ценностей	В	ОПК-5
3	Клиент сообщает о боли и изменениях сексуального функционирования после начала приема лекарства. Как организовать психологическую помощь? Выберите один ответ.	А) Согласовать психологический запрос и рекомендовать медицинскую оценку, не отменяя и не назначая лекарства самостоятельно Б) Самостоятельно отменить лекарство В) Считать все симптомы исключительно психологическими без обследования Г) Гарантировать устранение боли одним психологическим упражнением	А	ОПК-5

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
4	Какие признаки важны при оценке результатов индивидуальной программы психологической помощи в сексуальной сфере? Выберите несколько ответов.	А) Динамика согласованных с клиентом целей и субъективного благополучия Б) Перенос освоенных навыков общения в значимые отношения В) Только число проведенных встреч Г) Безопасность, приемлемость методов и необходимость пересмотра плана	А, Б, Г	ОПК-5
5	Какое определение сексуального здоровья соответствует подходу ВОЗ? Выберите один ответ.	А) Только отсутствие инфекций Б) Только способность к деторождению В) Физическое, эмоциональное, психическое и социальное благополучие в отношении сексуальности Г) Соответствие единственному социальному стереотипу	В	ОПК-9
6	Какой принцип обязателен при разработке просветительского занятия о сексуальном здоровье? Выберите один ответ.	А) Научная точность, доступность и соответствие возрасту и уровню развития аудитории Б) Одинаковый материал для всех возрастов без адаптации В) Обязательное публичное раскрытие личного опыта Г) Запугивание вместо разъяснения	А	ОПК-9
7	Как корректно объяснять многоаспектность сексуальности в просветительской программе? Выберите один ответ.	А) Все особенности определяются только гормонами Б) Биологические, психологические и социально-культурные факторы взаимодействуют В) Психологические и социальные факторы не имеют значения Г) Культурные различия автоматически означают заболевание	Б	ОПК-9
8	Какие действия соответствуют профилактической работе по теме личных границ и безопасных отношений? Выберите несколько ответов.	А) Обучать распознаванию давления и способам обращения за помощью Б) Объяснять уважение к границам и добровольность взаимодействия	А, Б, Г	ОПК-9

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		В) Возлагать ответственность за насилие на пострадавшего Г) Предоставлять проверенную информацию о доступных службах поддержки		
9	Взрослый клиент смущается обсуждать сексуальные трудности. Как начать консультирование? Выберите один ответ.	А) Сразу требовать подробного рассказа Б) Обсудить добровольность, конфиденциальность и ее пределы, использовать уважительный язык и согласовать запрос В) Обещать абсолютную тайну без каких-либо исключений Г) Оценивать клиента с позиции личных моральных предпочтений	Б	ПК-9
10	При обращении взрослой пары по поводу несовпадения ожиданий один партнер настаивает на обязательном изменении другого. Какая позиция психолога обоснованна? Выберите один ответ.	А) Поддержать более настойчивого партнера Б) Обязать другого партнера выполнять чужие требования В) Игнорировать возможное давление Г) Уточнить запросы и безопасность, не поддерживать принуждение, согласовать приемлемый формат помощи	Г	ПК-9

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
11	Установите соответствие между психологическим подходом и его основным акцентом. 1. Психодинамический 2. Когнитивно-поведенческий 3. Гуманистический 4. Социокультурный	А) Связь убеждений, эмоций, поведения и научения Б) Роль социальных норм, культурных представлений и условий В) Неосознаваемые мотивы, конфликты и значение раннего опыта Г) Личный опыт, уважение к человеку, выбор и развитие возможностей	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	ОПК-5
12	Установите соответствие между компонентом программы психологической помощи и его содержанием. 1. Оценка запроса 2. Согласование цели 3. Подбор методов 4. Оценка результата	А) Выбор обоснованных приемов, соответствующих потребностям и компетенции специалиста Б) Уточнение трудностей, ожиданий, контекста и ресурсов В) Сопоставление динамики с критериями и пересмотр плана Г) Определение достижимого и зна-	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ОПК-5

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
		чего для клиента изменения		
13	Установите соответствие между аспектом сексуальности и примером обсуждаемого фактора. 1. Биологический 2. Психологический 3. Социокультурный 4. Межличностный	А) Культурные нормы и социальные ожидания Б) Особенности полового созревания и состояния организма В) Самооценка, убеждения и переживания Г) Общение, взаимное уважение и согласование границ	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	ОПК-9
14	Установите соответствие между этапом просветительской программы и примером действия. 1. Оценка потребностей 2. Адаптация материала 3. Развитие навыков 4. Оценка усвоения	А) Обсуждение учебной ситуации отказа от давления и обращения за поддержкой Б) Проверка знаний и понимания безопасных решений без раскрытия личного опыта В) Учет возраста, языка, уровня развития и доступности Г) Выявление типичных вопросов и пробелов в знаниях аудитории	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	ОПК-9
15	Установите соответствие между ситуацией в консультировании и профессиональным действием. 1. Клиент не готов обсуждать тему 2. Жалобы требуют медицинской оценки 3. Партнер просит результаты без согласия 4. Запрос выходит за компетенцию	А) Согласовать направление к профильному специалисту Б) Не раскрывать сведения автоматически, соблюдать согласованные границы и законные основания В) Уважить отказ и предложить обсуждать доступную часть запроса Г) Рекомендовать врача, не подменяя медицинскую диагностику	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	ПК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
16	Расположите этапы разработки и реализации индивидуальной программы психологической помощи.	А	Согласовать цели, методы, условия и показатели результата	Б → А → Г → В	ОПК-5
		Б	Оценить запрос, контекст, ресурсы, риски и необходимость направления		
		В	Оценить динамику и при необходимости изменить программу		
		Г	Реализовать согласованные психологические мероприятия		
17	Расположите этапы работы с неадаптивным убеждением взрослого клиента в когнитивно-поведенче-	А	Сформулировать более реалистичную альтернативу и согласовать безопасную проверку	Б → Г → А → В	ОПК-5
		Б	Уточнить конкретную ситуацию, мысли, эмоции и поведение		
		В	Обсудить результат проверки и изменения		
		Г	Совместно рассмотреть основания убеждения и возможные альтернативы		

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	ском подходе.				
18	Расположите этапы разработки и проведения профилактической просветительской программы.	А	Провести занятия в согласованном доступном формате	Б → Г → А → В	ОПК-9
		Б	Определить аудиторию, потребности и актуальные вопросы		
		В	Оценить усвоение и обратную связь, скорректировать материал		
		Г	Выбрать цели, научно обоснованное содержание и способы обучения		
19	Расположите действия при разборе недоуверенного утверждения о сексуальном здоровье на просветительском занятии.	А	Объяснить проверенные сведения доступным и неосуждающим языком	Б → Г → А → В	ОПК-9
		Б	Уточнить смысл утверждения и вопрос аудитории		
		В	Проверить понимание и дать способы поиска надежной информации		
		Г	Проверить утверждение по надежным научным и профессиональным материалам		
20	Расположите основные этапы первичной консультации взрослого клиента по поводу трудностей в сексуальной сфере.	А	Уточнить запрос, историю трудностей, контекст и возможные риски	Б → А → Г → В	ПК-9
		Б	Обсудить добровольность, формат, конфиденциальность и ее пределы		
		В	Согласовать цели, дальнейшую помощь и при необходимости направление		
		Г	Обобщить данные, объяснить возможности и ограничения психологической помощи		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
21	В психологической помощи достижимые и значимые изменения, согласованные с клиентом, формулируют как программы.	цели	ОПК-5
22	Понятное разъяснение клиенту психологических механизмов трудностей и способов помощи называют _____.	психообразованием	ОПК-5
23	Подход, анализирующий взаимосвязь мыслей, эмоций и поведения, называют _____.	когнитивно-поведенческим	ОПК-5
24	Повторная оценка состояния по согласованным показателям позволяет проследить _____ результатов помощи.	динамику	ОПК-5
25	По определению ВОЗ сексуальное здоровье включает не только физическое, но и эмоциональное, психическое и благополучие.	социальное	ОПК-9
26	Сексуальность человека формируется и проявляется на протяжении всей _____.	жизни	ОПК-9
27	Просветительские материалы должны быть научно обоснованными и соответствовать возрасту и уровню аудитории.	развития	ОПК-9

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
28	Социальные представления о том, как человек должен вести себя из-за принадлежности к определенной группе, часто закрепляются в форме	стереотипов	ОПК-9
29	Профессиональный принцип защиты сведений, полученных при психологическом консультировании, называют	конфиденциальностью	ПК-9
30	До начала психологической работы клиенту объясняют ее цели, условия и ограничения, чтобы получить информированное	согласие	ПК-9

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
31	Взрослый клиент испытывает тревогу из-за убеждения, что обязан всегда соответствовать ожиданиям партнера. Он хочет научиться обсуждать свои потребности без чувства вины. Предложите структуру программы психологической помощи.	Уточняют запрос, убеждения, эмоции, отношения, ресурсы и возможное давление. Согласуют достижимые цели. Предусматривают психообразование, работу с неадаптивными ожиданиями и развитие навыков обозначения границ и общения. Методы подбирают по оценке и компетенции специалиста. Динамику оценивают по тревоге, благополучию и применению навыков; план пересматривают.	ОПК-5
32	Взрослый клиент сообщает о трудностях сексуального функционирования на фоне хронической болезни и лечения. Как разработать психологическую помощь, не подменяя медицинские назначения?	Уточняют трудности, переживания, отношения, состояние здоровья и проведенную медицинскую оценку. При необходимости рекомендуют профильного врача, самостоятельно лечение не изменяют. Согласуют психологические цели, психообразование, поддержку адаптации и навыки общения. Учитывают доступность и ресурсы. Оценивают динамику	ОПК-5

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		ку согласованных показателей, координируя помощь с согласия клиента.	
33	Сопоставьте психодинамический, когнитивно-поведенческий и гуманистический подходы к пониманию психологических трудностей в сексуальной сфере. Объясните, почему выбор помощи не сводится к названию школы.	Психодинамический подход рассматривает неосознаваемые мотивы, конфликты и опыт отношений. Когнитивно-поведенческий анализирует убеждения, эмоции, поведение и научение. Гуманистический акцентирует личный опыт, принятие, выбор и развитие. Подбор помощи требует оценки конкретного запроса, научной обоснованности методов, предпочтений и безопасности клиента, компетенции специалиста и проверки результата.	ОПК-5
34	Разработайте план просветительского занятия для совершеннолетних студентов по теме сексуального здоровья и безопасных отношений. Укажите цели, содержание, формат и оценку усвоения.	Уточняют вопросы и уровень знаний аудитории. Объясняют многоаспектность сексуального здоровья, уважение границ, добровольность, риски давления и обращение за помощью. Используют проверенные доступные материалы, обозначенные ситуации и возможность задавать вопросы без публичного личного рассказа. Оценивают понимание до и после занятия и собирают обратную связь; индивидуальные медицинские вопросы направляют специалистам.	ОПК-9
35	В группе распространено утверждение, что половое созревание само по себе означает полную психологическую готовность к отношениям. Как разобрать это утверждение в просветительской работе?	Различают биологическое созревание, психологическое развитие и социаль-	ОПК-9

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		ные условия. Объясняют, что сексуальность многоаспектна, а физиологические изменения не заменяют навыков общения, понимания границ, ответственности и оценки безопасности. Информацию адаптируют к возрасту и развитию, не требуют личных рассказов. Обсуждают безопасные решения на учебных ситуациях и проверяют понимание.	
36	Какими критериями следует руководствоваться при выборе интернет-материалов о сексуальности для профилактической программы? Предложите способ оценки эффективности самой программы.	Проверяют авторство, квалификацию, научные основания, актуальность и соответствие возрасту аудитории. Исключают запугивание, стигматизирующие выводы и обещания универсального результата. Оценивают точность и доступность сведений и наличие маршрутов помощи. Эффект программы проверяют по заранее определенным знаниям и навыкам безопасных решений, обратной связи и при необходимости отсроченной оценке, не собирая ненужные интимные данные.	ОПК-9
37	На индивидуальной консультации взрослый клиент испытывает стыд и опасается, что психолог передаст сведения партнеру. Как организовать начало работы и согласовать помощь?	Объясняют добровольность, конфиденциальность и ее законные пределы без обещания абсолютной тайны. Уважают право не отвечать и обсуждают только согласованную часть запроса.	ПК-9

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		Используют нейтральный язык, уточняют ожидания, контекст, безопасность и необходимость другой помощи. Согласуют цели и формат; участие партнера и обмен информацией обсуждают отдельно.	
38	Взрослая пара обращается из-за различий в потребностях и ожиданиях. Один партнер описывает давление со стороны другого. Как выбрать безопасный формат консультирования?	Уточняют запросы и признаки принуждения, оценивают безопасность и свободу участия. Психолог не поддерживает давление и не ставит целью обязательное подчинение одного партнера. Совместный формат выбирают только при безопасности и добровольности; иначе обсуждают индивидуальную помощь и профильную поддержку. Согласуют границы, цели и конфиденциальность, пересматривая формат при изменении ситуации.	ПК-9

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа <i>альтернативного ответа</i> (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 5	5. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 6	6. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 7	7. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 9	9. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 10	10. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 11	11. 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 13	13. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 14	14. 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 15	15. 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 16	16. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 17	17. Б → Г → А → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 18	18. Б → Г → А → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 19	19. Б → Г → А → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 20	20. Б → А → Г → В	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа дополнения		
Задание 21	21. цели	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 22	22. психообразованием	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 23	23. когнитивно-поведенческим	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 24	24. динамику	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 25	25. социальное	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 26	26. жизни	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 27	27. развития	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 28	28. стереотипов	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 29	29. конфиденциальностью	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 30	30. согласие	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 31	31. Уточняют запрос, убеждения, эмоции, отношения, ресурсы и возможное давление. Согласуют достижимые цели. Предусматривают психообразование, работу с неадаптивными ожиданиями и развитие навыков обозначения границ и общения. Методы подбирают по оценке и компетенции специалиста. Динамику оценивают по тревоге, благополучию и применению навыков; план пересматривают.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены запрос, контекст и риски; Цели согласованы с клиентом; Методы соответствуют трудностям; Есть критерии динамики и пересмотр. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 32	32. Уточняют трудности, переживания, отношения, состояние здоровья и проведенную медицинскую оценку. При необходимости рекомендуют профильного врача, самостоятельно лечение не изменяют. Согласуют психологические цели, психообразование, поддержку адаптации и навыки общения. Учитывают доступность и ресурсы. Оценивают динамику согласованных показателей, координируя помощь с согласия клиента.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Учтены здоровье и медицинская оценка; Соблюдены профессиональные границы; Выбраны индивидуальные психологические цели и методы; Предусмотрены оценка и согласованная координация. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 33	33. Психодинамический подход рассматривает неосознаваемые мотивы, конфликты и опыт отношений. Когнитивно-поведенческий анализирует убеждения, эмоции, поведение и научение. Гуманистический акцентирует личный опыт, принятие, выбор и развитие. Подбор помощи требует оценки конкретного запроса, научной обоснованности методов, предпочтений и безопасности клиента, компетенции специалиста и проверки результата.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Раскрыт психодинамический акцент; Раскрыт когнитивно-поведенческий акцент; Раскрыт гуманистический акцент; Обоснованы индивидуальный выбор и оценка методов. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 34	34. Уточняют вопросы и уровень знаний аудитории. Объясняют многоаспектность сексуального здоровья, уважение границ, добровольность, риски давления и обращение за помощью. Используют проверенные доступные материалы, обезличенные ситуации и возможность задавать во-	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Определены аудитория и цели; Содержание научно обосновано и профилактически направлено; Формат доступен и защищает личные сведения; Есть оценка усвоения и маршруты

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	просы без публичного личного рассказа. Оценивают понимание до и после занятия и собирают обратную связь; индивидуальные медицинские вопросы направляют специалистам.	помощи. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 35	35. Различают биологическое созревание, психологическое развитие и социальные условия. Объясняют, что сексуальность многоаспектна, а физиологические изменения не заменяют навыков общения, понимания границ, ответственности и оценки безопасности. Информацию адаптируют к возрасту и развитию, не требуют личных рассказов. Обсуждают безопасные решения на учебных ситуациях и проверяют понимание.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Различены биологическое созревание и психологическое развитие; Показана многоаспектность; Есть возрастная адаптация и уважение границ; Предусмотрены учебные ситуации и оценка понимания. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 36	36. Проверяют авторство, квалификацию, научные основания, актуальность и соответствие возрасту аудитории. Исключают запугивание, стигматизирующие выводы и обещания универсального результата. Оценивают точность и доступность сведений и наличие маршрутов помощи. Эффект программы проверяют по заранее определенным знаниям и навыкам безопасных решений, обратной связи и при необходимости отсроченной оценке, не собирая ненужные интимные данные.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Проверены надежность и актуальность материалов; Учтены доступность и отсутствие стигматизации; Заданы проверяемые знания и навыки; Предусмотрены обратная связь и защита данных. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 37	37. Объясняют добровольность, конфиденциальность и ее законные пределы без обещания абсолютной тайны. Уважают право не отвечать и обсуждают только согласованную часть запроса. Используют нейтральный язык, уточняют ожидания, контекст, безопасность и необходимость другой помощи. Согласуют цели и формат; участие партнера и обмен информацией обсуждают отдельно.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Объяснены добровольность и пределы конфиденциальности; Уважаются отказ и темп клиента; Запрос и безопасность уточнены без осуждения; Цели и участие партнера согласованы. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 38	38. Уточняют запросы и признаки принуждения, оценивают безопасность и свободу участия. Психолог не поддерживает давление и не ставит целью обязательное подчинение одного партнера. Совместный формат выбирают только при безопасности и добровольности; иначе обсуждают индивидуальную помощь и профильную поддержку. Согласуют границы, цели и конфиденциальность, пересматривая формат при изменении ситуации.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценены давление и безопасность; Исключено поддержание принуждения; Формат выбран с учетом добровольности; Согласованы границы и маршруты помощи. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.